



DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE,
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL
DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT
SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

Nr. 24830 /17.01.2019

APROB,
SECRETAR DE STAT,
Ionel-Florian LIXANDRU

Regulament specific de organizare și desfășurare a
OLIMPIADEI DE RELIGIE - CULTUL ORTODOX, clasele V-XII,
valabil începând cu anul școlar 2018-2019

I. Prezentare generală

- 1. Olimpiada de religie - cultul ortodox, clasele V-XII**, se desfășoară în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, Anexă la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare introduse prin OMEN 4203/2018 și OMEN 3015/2019, numită în continuare Metodologie-cadru.*
- Olimpiada de religie - cultul ortodox, clasele V-XII, reprezintă un concurs de excelență care se adresează elevilor cu aptitudini, înclinații și interese deosebite pentru disciplina religie. La această competiție pot participa elevi din învățământul de stat, particular și confesional, indiferent de forma de învățământ.
- Participarea la această olimpiadă este opțională și individuală.
- Probele de concurs se vor desfășura pe clase: clasa a V-a, clasa a VI-a, clasa a VII-a, clasa a VIII-a, clasa a IX-a, clasa a X-a, clasa a XI-a și clasa a XII-a.
- Elevii, indiferent de anul de studiu, pot participa numai la olimpiada organizată la nivelul clasei lor. Nu se admite participarea elevilor de la clasele inferioare la clasele superioare și nici invers.

II. Etapele olimpiadei și selecția elevilor

- Pentru **etapele pe școală și locală**, perioada generală a desfășurării acestor etape se comunică inspectoratelor școlare la începutul anului școlar și este menționată în precizările elaborate anual de către inspectorul de specialitate din MEN. Datele desfășurării etapelor, pe școală și locală, sunt stabilite de către inspectorii școlari de specialitate din inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București și se încadrează în perioada generală comunicată, de regulă, în luna ianuarie, respectiv februarie a anului școlar în curs. Criteriile de participare a elevilor la etapa pe școală sunt stabilite de profesorul/profesorii de religie din fiecare unitate școlară. Criteriile de calificare la etapa locală și numărul de locuri pentru această etapă sunt stabilite de *Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, prin subcomisia de organizare.

2. Pentru **etapa județeană/a sectoarelor municipiului București** a olimpiadei, data desfășurării este stabilită la nivelul MEN, de regulă, în luna martie. Criteriile de calificare la etapa județeană/pe sectoare sunt stabilite de subcomisiile de organizare constituite în cadrul *Comisiei județene/a sectoarelor municipiului București*. Acestea elaborează criteriile de calificare și stabilesc numărul de locuri pentru această etapă.

3. Pentru *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București* **subiectele sunt unice** și sunt elaborate *de către grupul de lucru pentru subiecte* format din membri ai *Comisiei centrale a olimpiadei naționale*. Subiectele vor fi transmise județelor în format electronic, fiind accesibile în dimineața zilei de concurs.

4. Locurile desfășurării sunt stabilite de fiecare inspectorat școlar județean/Inspectoratul Școlar al Municipiului București. Punctajul minim necesar pentru calificarea elevilor la etapa națională este de **85 puncte**, punctajul maxim fiind de **100 puncte**. Comisia județeană/a sectoarelor municipiului București stabilește modul de atribuire a premiilor la această etapă, după centralizarea rezultatelor.

5. Pentru **etapa națională** a olimpiadei numărul locurilor atribuite fiecărui inspectorat școlar județean (ISJ), respectiv fiecărui sector al municipiului București, se stabilește în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, **art. 15 alin. (3)**. Astfel, fiecare inspectorat școlar județean, respectiv, fiecare sector al municipiului București primește câte **un loc pentru fiecare an de studiu**. Din fiecare județ și din fiecare sector al municipiului București se califică **primul clasat** la etapa județeană/a sectorului municipiului București.

6. În conformitate cu prevederile **art.15 alin. (4)** al *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* pentru participarea la *etapa națională a olimpiadei de religie, cultul ortodox, clasele V-XII*, se atribuie locuri suplimentare, **23 locuri/an de studiu**, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București și după calificarea participanților pe locurile prevăzute la **art.15 alin. (3)** din metodologie.

7. Pentru a participa la etapa națională pe locurile suplimentare este necesară respectarea condiției de punctaj minim prezentată la punctul **II.4** din prezentul regulament.

8. La etapa națională a *Olimpiadei de religie-cultul ortodox, clasele V-XII*, **locurile suplimentare** se atribuie după cum urmează:

- a) **23 locuri/an de studiu** pentru olimpiadele la care etapa județeană se organizează în toate județele și sectoarele municipiului București.
- b) **13 x** (numărul de județe și sectoare ale municipiului București în care se organizează olimpiada)/**47**, valoare rotunjită superior, pentru olimpiadele la care etapa județeană nu se organizează în toate județele și sectoarele municipiului București.

9. Pentru elevii *de la un an de studiu* care au obținut medii/punctaje egale și ocupă poziții în clasamentul național pe an de studiu (realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București) care le conferă o potențială calificare, nu se face departajare, chiar dacă se depășește numărul de locuri suplimentare atribuite, conform *Metodologiei - cadru*.

III. Realizarea subiectelor și a baremelor

1. În **Anexa**, care este parte componentă la prezentul regulament, este prezentată tematica pentru etapele: locală, județeană/a sectoarelor municipiului București și națională. Tematica pentru etapa pe școală este stabilită de către comisia care realizează subiectele la această etapă.
2. La **etapa pe școală** subiectele și baremele aferente se realizează de către *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa pe școală*, în acord cu tematica generală a disciplinei, stabilită pentru această etapă.
3. La **etapa locală** subiectele și baremele aferente se realizează de către *Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa locală*, propusă de Consiliul consultativ al disciplinei cu cel puțin 10 zile înainte de desfășurarea etapei locale, constituită la nivelul inspectoratului școlar, în acord cu tematica generală a disciplinei, stabilită pentru această etapă.
4. La **etapa județeană/a sectoarelor municipiului București** subiectele și baremele aferente vor fi elaborate de un grup de lucru al *Comisiei centrale a olimpiadei naționale* aprobat de secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar, în conformitate cu prevederile Art. 27 (1) din cadrul *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, în acord cu tematica generală a disciplinei, stabilită pentru această etapă.
5. La **etapa națională** subiectele și baremele aferente sunt elaborate de către *Comisia centrală a olimpiadei naționale*, în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, în acord cu tematica generală a disciplinei, stabilită pentru această etapă.

IV. Organizarea comisiilor

1. Organizarea comisiilor la diferitele etape ale olimpiadei se realizează în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, precum și cu prevederile prezentului regulament.
2. Pentru *etapa pe școală* a olimpiadelor se constituie *Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* care răspunde de corectitudinea organizării și desfășurării olimpiadelor. Comisia este numită prin decizie a conducătorului unității de învățământ preuniversitar și cuprinde cel puțin 2 profesori și un secretar. Calitatea de președinte al comisiei revine directorului/directorului adjunct al unității de învățământ preuniversitar.
3. Pentru *etapa locală* se constituie *Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* care răspunde de corectitudinea organizării și desfășurării olimpiadei. Comisia este propusă de Consiliul consultativ al disciplinei cu cel puțin 10 zile înainte de desfășurarea etapei locale și numită prin decizie a inspectorului școlar general, având următoarea componență:
 - președinte: inspector școlar/profesor metodist de specialitate;
 - vicepreședinte: profesor metodist de specialitate/profesor de specialitate cu rezultate deosebite în activitatea profesională;
 - secretar: informatician sau profesor din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară etapa, având competențe de operare pe calculator;
 - membri: profesori cu rezultate deosebite în activitatea profesională, numărul acestora fiind proporțional cu numărul elevilor participanți.

4. Pentru *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, *Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* este propusă de Consiliul consultativ al disciplinei cu cel puțin 10 zile înainte de desfășurarea olimpiadei și este numită prin decizie a inspectorului școlar general.
5. Pentru *etapele județeană/a sectoarelor municipiului București* și *națională* componența comisiilor/subcomisiilor și atribuțiile care revin membrilor acestora sunt stabilite pe baza prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

V. Desfășurarea probelor de concurs și evaluarea lucrărilor

1. Probele de concurs sunt probe individuale. La toate etapele competiției se susține o probă scrisă. Durata probei scrise este de 3 (trei) ore. Notarea lucrărilor se realizează, prin punctaj de la 0 la 100, după baremele alcătuite de comisie. Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul final obținut este transformat în notă, prin împărțirea la 10.
2. Desfășurarea probelor de concurs și evaluarea lucrărilor se face conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, cap. II, secțiunea 2, articolele 32-41 și a unei proceduri elaborate de *Comisia centrală*.
3. La **etapa pe școală** evaluarea lucrărilor se realizează de către *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa pe școală*. La **etapa locală** evaluarea lucrărilor se realizează de către *Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa locală*. La **etapa județeană/a sectoarelor municipiului București** evaluarea lucrărilor se face conform unei proceduri stabilite de *Comisia centrală*. La **etapa națională** evaluarea lucrărilor se face de către *Comisia centrală a olimpiadei naționale*.
4. La toate etapele competiției, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează.
5. Evaluarea pe baza baremului de corectare și notare se înregistrează în borderourile de evaluare, separat pentru fiecare evaluator.

VI. Rezolvarea contestațiilor/criterii de departajare

1. În conformitate cu prevederile art. 42, din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, candidații pot contesta punctajul obținut la proba scrisă. Depunerea și rezolvarea contestațiilor se desfășoară astfel:

(1) Pentru *etapele premergătoare* etapei județene/a sectoarelor municipiului București:

- a) Depunerea contestațiilor se realizează la comisiile de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor, constituite pentru fiecare etapă.
- b) Comisiile discută cu elevii care depun contestații (nu cu cadrele didactice sau cu părinții) pe baza lucrării scrise.
- c) Dacă elevul își retrage contestația, este solicitat să specifice acest lucru sub semnătură.
- d) Dacă elevul își menține contestația, se numește o subcomisie de rezolvare a contestațiilor.

(2) Pentru *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, *Comisia centrală* stabilește prin procedură specifică modalitatea de soluționare a contestațiilor.

(3) Pentru *etapa națională*:

a) Contestarea rezultatelor obținute se face prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziție de *Comisia centrală a olimpiadei*, pe care îl vor semna atât acesta cât și un membru al comisiei desemnat în acest sens. Nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.) în absența elevului în cauză.

b) Comisiile discută cu elevii care depun contestații (nu cu cadrele didactice însoțitoare sau cu părinții) pe baza lucrării scrise.

c) Dacă elevul își retrace contestația, este solicitat să specifice acest lucru sub semnătură.

d) Dacă elevul își menține contestația, se numește o subcomisie de rezolvare a contestațiilor.

(4) Termenul de depunere al contestațiilor se comunică în momentul afișării rezultatelor inițiale.

2. Punctajul acordat de subcomisia de contestații rămâne definitiv la oricare dintre etapele olimpiadelor. La toate etapele olimpiadelor, comisia/subcomisia de contestații este formată din cadre didactice care nu au participat la evaluarea inițială a lucrării.

3. Rezultatele finale ale probei scrise se comunică în termen de cel mult 24 de ore de la încheierea intervalului orar destinat rezolvării contestațiilor pentru *etapa națională* și cel mult 72 de ore pentru *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, conform prevederilor art. 43 alin. (2) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

4. După afișarea rezultatelor finale după contestații, în situația existenței a cel puțin doi elevi/două lucrări care s-au clasat pe locul I la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București cu note egale, în vederea **stabilirii elevului cu drept de participare la etapa națională**, se aplică criteriul de departajare reprezentat de punctajul superior obținut de unul dintre elevi la subiectul/itemul/cerința cu cel mai mare număr de puncte, acordat prin barem.

În situația menținerii egalității după aplicarea acestui criteriu, următorul criteriu de departajare îl constituie punctajul superior obținut la subiectul/itemul/cerința cu al doilea cel mai mare număr de puncte, acordat prin barem.

În cazul în care departajarea nu se poate realiza în baza criteriilor precizate, se pot aplica și alte criterii, elaborate de către *subcomisiile de organizare* constituite în cadrul *Comisiilor județene/a sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*.

5. Rezultatele finale ale competițiilor sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

VII. Premiarea

1. La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

2. La etapele locală, județeană/a sectoarelor municipiului București, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiției. La etapa națională premiarea elevilor se va realiza în conformitate cu prevederile art. 47 alin (2) din *Metodologia-cadru*.

3. Pe lângă premiile acordate de MEN, la etapa națională pot fi acordate și premii speciale, de către societăți științifice, culte religioase, asociații profesionale, universități, organizații ale minorităților naționale din România sau din străinătate, autorități locale sau sponsori.

4. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de *Comisia centrală a olimpiadei naționale* și vor fi comunicate participanților la **deschiderea fiecărei competiții**.

VIII. Dispoziții finale

Inspectorul școlar pentru disciplina religie din județul/municipiul București are obligația de a transmite, în termen de 5 zile de la desfășurarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București, Ministerului Educației Naționale și județului organizator al competiției, rezultatele (notele obținute) și datele elevilor calificați pentru etapa națională. Aceste date vor cuprinde: numele și prenumele elevilor, clasa de la care provin, unitatea școlară de proveniență, punctajul obținut, profesorul care i-a pregătit, profesorul care va însoți lotul la etapa națională, alte date de contact.

Materialele trimise vor avea semnătura inspectorului școlar general și a inspectorului școlar pentru disciplina religie. Acestea vor fi transmise în format electronic inspectorului general din MEN și pe adresa de e-mail a inspectorului pentru disciplina religie din județul-gazdă al etapei naționale a olimpiadei de religie.

**DIRECTOR GENERAL,
Mihaela Tania IRIMIA**

**DIRECTOR GENERAL,
Corina MARIN**

**Director,
Adrian Marius BĂRBULESCU**

Inspector General,
Vasile TIMIȘ

ANEXĂ la

**Regulamentul specific de organizare și desfășurare a
OLIMPIADEI DE RELIGIE, Cultul ortodox, Clasele V-XII**

TEMATICA GENERALĂ A OLIMPIADEI DE RELIGIE

CLASA A V-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplina religie-cultul ortodox) la clasa a V-a, aprobată prin O.M. nr. 3393/28.02.2017, încadrându-se în următoarele repere:

Tematica pentru etapa locală

1. Crearea lumii
2. Prima familie: Adam și Eva
3. Prietenia lui Dumnezeu cu Noe și Avraam
4. Iosif și frații săi - model de iertare
5. Moise, omul care a vorbit cu Dumnezeu
6. De la regele David la Împăratul Hristos
7. Sărbătoarea - timp sfințitor și de bucurie

Tematica pentru etapa județeană

1. Crearea lumii
2. Prima familie: Adam și Eva
3. Prietenia lui Dumnezeu cu Noe și Avraam
4. Iosif și frații săi - model de iertare
5. Moise, omul care a vorbit cu Dumnezeu
6. De la regele David la Împăratul Hristos
7. Sărbătoarea - timp sfințitor și de bucurie
8. Decalogul: importanța lui în viața omului
9. Răspunsul omului la chemarea lui Dumnezeu

Tematica pentru etapa națională cuprinde temele precizate pentru etapa județeană la care se adaugă:

1. Mărturisirea credinței în Vechiul Testament
2. Calitățile omului și slujirea lui Dumnezeu

CLASA A VI-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplina religie-cultul ortodox) la clasa a VI-a, aprobată prin O.M. nr.3393/28.02.2017, încadrându-se în următoarele repere:

Tematica pentru etapa locală

1. Țara Sfântă în vremea Mântuitorului Hristos
2. Nașterea și copilăria lui Iisus Hristos
3. Botezul Domnului
4. Iisus Hristos, Învățătorul lumii
5. Iisus Hristos, Mântuitorul lumii
6. Înălțarea Domnului Iisus Hristos
7. Tradiții de Crăciun

Tematica pentru etapa județeană

1. Țara Sfântă în vremea Mântuitorului Hristos
2. Nașterea și copilăria lui Iisus Hristos
3. Botezul Domnului
4. Iisus Hristos, Învățătorul lumii
5. Iisus Hristos, Mântuitorul lumii
6. Înălțarea Domnului Iisus Hristos
7. Tradiții de Crăciun
8. Mărturii despre ajutorul primit de la Dumnezeu
9. Recunoștința pentru binele primit

Tematica pentru etapa națională cuprinde temele precizate pentru etapa județeană la care se adaugă:

1. Mărturisirea credinței în Iisus Hristos
2. Tradiții de Paște

CLASA A VII-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplina religie-cultur ortodox) la clasa a VII-a, aprobată prin O.M. nr.5097/09.09.2009, încadrându-se în următoarele repere:

Tematica pentru etapa locală

1. Dumnezeu se descoperă oamenilor. Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție
2. Crearea lumii
3. Purtarea de grijă a lui Dumnezeu față de lume
4. Puterea credinței și a prieteniei – Vindecarea slăbănogului din Capernaum
5. Hristos, Lumina lumii: Vindecarea orbului din naștere
6. Atotputernicia lui Dumnezeu – Învierea lui Lazăr
7. Căință și iertare – Pilda fiului risipitor
8. Bogăția darurilor lui Dumnezeu – Pilda talanților

Tematica pentru etapa județeană

1. Dumnezeu se descoperă oamenilor. Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție
2. Crearea lumii
3. Purtarea de grijă a lui Dumnezeu față de lume
4. Puterea credinței și a prieteniei – Vindecarea slăbănogului din Capernaum
5. Hristos, Lumina lumii: Vindecarea orbului din naștere
6. Atotputernicia lui Dumnezeu – Învierea lui Lazăr
7. Căință și iertare – Pilda fiului risipitor
8. Bogăția darurilor lui Dumnezeu – Pilda talanților
9. Rugăciunea în viața creștinului
10. Sfânta Liturghie – întâlnirea cu Hristos

Tematica pentru etapa națională cuprinde temele precizate pentru etapa județeană la care se adaugă:

1. Legea cea nouă – Fericirile
2. Faptele bune – roade ale virtuților
3. Faptele rele – încălcări ale voii lui Dumnezeu

CLASA A VIII-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplina religie-cultur ortodox) la clasa a VIII-a, aprobată prin O.M. nr. 5097/ 09.09.2009, încadrându-se în următoarele repere:

Tematica pentru etapa locală

1. Crezul – sinteza învățaturii de credință
2. Învățătura despre Sfânta Treime în Crez
3. Comuniunea oamenilor cu Dumnezeu în Biserică
4. Credința în înviere și viața veșnică
5. Pilda viței și a mlădiței – viața în Hristos
6. Pilda semănătorului – primire și împlinire a cuvântului lui Dumnezeu
7. Pilda neghinei – îndelunga răbdare și dreptatea lui Dumnezeu

Tematica pentru etapa județeană

1. Crezul – sinteza învățaturii de credință
2. Învățătura despre Sfânta Treime în Crez
3. Comuniunea oamenilor cu Dumnezeu în Biserică
4. Credința în înviere și viața veșnică
5. Pilda viței și a mlădiței – viața în Hristos
6. Pilda semănătorului – primire și împlinire a cuvântului lui Dumnezeu
7. Pilda neghinei – îndelunga răbdare și dreptatea lui Dumnezeu
8. Biserica, locaș de închinare
9. Icoana – fereastră spre cer
10. Cântarea religioasă – formă de rugăciune
11. Călătorind cu Dumnezeu – pelerinajul la biserici și mănăstiri

Tematica pentru etapa națională cuprinde temele precizate pentru etapa județeană la care se adaugă:

1. Răbdare și încredere în Dumnezeu - Dreptul Iov; 2. Iubirea față de Dumnezeu și de aproapele - legea desăvârșită a Noului Testament (Marcu 12,30-31; Ioan 13,34; Matei 7,12); 3. Imnul dragostei creștine (I Corinteni 13)

CLASA A IX-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplina religie-cultul ortodox) la clasa a IX-a, aprobată prin O.M. nr. 5230/01.09.2008 încadrându-se în următoarele repere:

Tematica pentru etapa locală

1. Relația omului cu Dumnezeu: a.Adorarea lui Dumnezeu; b.Preacinstirea Maicii Domnului; c.Cinstirea Sfinților
2. Responsabilitatea creștină față de Dumnezeu: a.Datorii față de sine; b.Datorii față de aproapele
3. Pregătirea credinciosului pentru participarea la sfintele slujbe

Tematica pentru etapa județeană

1. Relația omului cu Dumnezeu: a.Adorarea lui Dumnezeu ; b.Preacinstirea Maicii Domnului; c.Cinstirea Sfinților.
2. Responsabilitatea creștină: **a.**Datorii față de Dumnezeu; **b.**Datorii față de sine; **c.**Datorii față de aproapele.
3. Pregătirea credinciosului pentru participarea la sfintele slujbe
4. Chemarea omului spre asemănarea cu Dumnezeu
5. Eu și duhovnicul meu
6. Bucurie și responsabilitate în relațiile dintre tineri
7. Monahismul - formă a spiritualității creștine

Tematica pentru etapa națională cuprinde temele precizate pentru etapa județeană la care se adaugă:

1. Religii în antichitate: în Mesopotamia și în Egipt
2. Religii în antichitate: în Grecia și la Roma

CLASA A X-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplina religie-cultul ortodox) la clasa a X-a, aprobată prin O.M. nr. 5230/01.09.2008 încadrându-se în următoarele repere:

Tematica pentru etapa locală

1. Relația omului cu Dumnezeu: **a.**Cinstirea sfintelor moaște; **b.**Cinstirea sfintelor icoane; **c.**Cinstirea sfintei cruci
 - Respectul față de cele sfinte
2. Responsabilitatea creștină
 - Legea morală a Vechiului Testament (Decalogul)
 - Legea morală a Noului Testament (Predica de pe munte)
3. Libertate și opțiune
 - Virtute și păcat
 - Conștiința morală - glasul lui Dumnezeu în om

Tematica pentru etapa județeană

1. Relația omului cu Dumnezeu
 - Cinstirea sfintelor moaște
 - Cinstirea sfintelor icoane
 - Cinstirea sfintei cruci
 - Respectul față de cele sfinte
2. Responsabilitatea creștină
 - Legea morală a Vechiului Testament (Decalogul)
 - Legea morală a Noului Testament (Predica de pe munte)
3. Libertate și opțiune
 - Virtute și păcat
 - Conștiința morală - glasul lui Dumnezeu în om
4. Iubire și dreptate
5. Rugăciune și reconciliere

Tematica pentru etapa națională cuprinde temele precizate pentru etapa județeană la care se adaugă:

1. Locașurile de cult ale creștinilor – apariție și dezvoltare în contextul culturii universale
2. Stiluri arhitecturale reprezentative (în lume și în țară)
3. Religii orientale (hinduismul, budismul, confucianismul)

CLASA A XI-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplina religie-cultură ortodoxă) la clasa a XI-a, aprobată prin O.M. nr. 5230/01.09.2008 încadrându-se în următoarele repere:

Tematica pentru etapa locală

1. Descoperirea lui Dumnezeu
2. Iisus Hristos – Mântuitorul lumii
 - Întruparea Fiului lui Dumnezeu
 - Jertfa pe Cruce a Mântuitorului Iisus Hristos
 - Adevărarea morții și realitatea Învierii Mântuitorului
3. Lucrarea Sfântului Duh în lume
4. Familia creștină – azi
5. Rolul creștinilor în promovarea valorilor religioase
6. Forme de denaturare a persoanei (corupția, minciuna, înșelătoria)

Tematica pentru etapa județeană

1. Descoperirea lui Dumnezeu
2. Iisus Hristos – Mântuitorul lumii
 - Întruparea Fiului lui Dumnezeu
 - Jertfa pe Cruce a Mântuitorului Iisus Hristos
 - Adevărarea morții și realitatea Învierii Mântuitorului
3. Lucrarea Sfântului Duh în lume
4. Familia creștină – azi
5. Rolul creștinilor în promovarea valorilor religioase
6. Forme de denaturare a persoanei (corupția, minciuna, înșelătoria)
7. Jertfa euharistică și iubirea jertfelnică
8. Respectul față de lumea creată – ecologie creștină

Tematica pentru etapa națională cuprinde temele precizate pentru etapa județeană la care se adaugă:

1. Elemente de iconografie
2. Semnificația așezării sfintelor icoane în biserică
3. Iudaismul
4. Creștinismul: **a.** Neînțelegerile din 1054; **b.** Reforma

CLASA A XII-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplina religie-cultură ortodoxă) la clasa a XII-a, aprobată prin O.M.nr.5230/01.09.2008 încadrându-se în următoarele repere:

Tematica pentru etapa locală

1. Credința în înviere și în viața veșnică
2. Rugăciunile pentru cei adormiți în Domnul
3. Rolul tinerilor în apărarea vieții (combaterea violenței, a suicidului, a eutanasiei și a degradării demnității umane)
4. Monumente reprezentative de artă religioasă din Europa și din România
5. Asceza creștină (post, rugăciune, milostenie)
6. Rolul dialogului ecumenic și inter-religios

Tematica pentru etapa județeană

1. Credința în înviere și în viața veșnică
2. Rugăciunile pentru cei adormiți în Domnul
3. Rolul tinerilor în apărarea vieții (combaterea violenței, a suicidului, a eutanasiei și a degradării demnității umane)
4. Monumente reprezentative de artă religioasă din Europa și din România
5. Asceza creștină (post, rugăciune, milostenie)
6. Rolul dialogului ecumenic și inter-religios (Ortodoxia, Catolicismul, Protestantismul și Neoprotestantismul)

Tematica pentru etapa națională cuprinde temele precizate pentru etapa județeană la care se adaugă:

1. Oameni de cultură români - promotori ai valorilor creștine (Nicolae Iorga, Nichifor Crainic, Vasile Voiculescu, Nicolae Steinhardt, Petre Țuțea, Dumitru Stăniloae, Mircea Eliade, Constantin Brâncuși).

BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ:

1. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, edițiile tipărite cu binecuvântarea Sfântului Sinod
2. *** *Bioetică și taina persoanei*, Editura Bizantină, 2006
3. *** *Catehism - Învățătura de credință ortodoxă*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București
4. *** *Credința Ortodoxă*, Trinitas, Iași, 2007
5. *** *Molitfelnic*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București
6. *** *Parabolele și învățăturile Domnului nostru Iisus Hristos*, Editura Vestala, București, 1998
7. *** *Patericul*, tipărit de Episcopia Ortodoxă Română a Alba-Iuliei, Alba-Iulia, 1990
8. *** *Sfintele Evanghelii și Rugăciuni alese*, Editura Renașterea, Cluj Napoca, 2009
9. *** *Simbolul de credință pe înțelesul copiilor*, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2011
10. Braniște, Ene și Braniște, Ecaterina, *Dicționar enciclopedic de cunoștințe religioase*, Editura Diecezană, Caransebeș, 2001
11. Bria, Ion Pr, *Dicționar de Teologie Ortodoxă*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, 1994
12. Călugăr, Dumitru Pr., *Șapte cărți de religie*, Editura Episcopiei Romanului și Hușilor, 1990
13. Cristea, George, *În țara bisericilor de lemn*, Editura Mitropoliei Ardealului, Sibiu, 1989
14. Evdokimov, Paul, *Arta icoanei. O teologie a frumuseții*, Editura Sophia, București, 2014
15. Ieremias, Ioachim, *Parabolele lui Iisus*, Anastasia, București, 2000
16. Ilie, Arhim. Cleopa, *Despre credința ortodoxă*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, 1987
17. Irineu, Episcop de Ecaterinburg și Irbit, *Educația religioasă-învățături pentru copii și tineri*, Editura Sofia, București, 2002
18. Lemeni, Adrian, *Adevăr și comuniune*, Editura Basilica, București, 2011
19. Logothetis, Spiridonos, *Răspunsuri la întrebări ale tinerilor*, vol. I-II, Sofia, București, 2004
20. Marc-Antoine Costa de Beauregard, *Rugați-vă neîncetat*, Editura Basilica, București, 2011
21. Mladin, Nicolae, *Teologia Morală Ortodoxă*, vol. I-II, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, 1979, 1980
22. Moldovan, Ilie, *Teologia iubirii*, vol. I-II, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 1996
23. Paisie Aghioritul, *Viața de familie*, vol. IV, Editura Evanghelistos, București, 2003
24. Papacosta, Serafim, *Minunile Domnului*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2001
25. Păcurariu, Mircea, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, vol. I-III, București, 1991, 1994, 1997 și ediția revizuită, vol. I-II, Trinitas, Iași, 2004-2006
26. Părăian, Teofil Pr., *Veniți de luați bucurie*, Editura Teognost, Cluj-Napoca, 2001
27. Plămădeală, Mitropolitul Ardealului Antonie, *Dascăli de cuget și simțire românească* (selectiv), Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, 1981
28. Plămădeală, Mitropolitul Ardealului Antonie, *Tâlcuiri noi la texte vechi*, Editura Mitropoliei Ardealului, Sibiu, 1989
29. P.F. Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, *Comori ale Ortodoxiei*, Trinitas, Iași, 2007
30. Răducă, Vasile Pr., *Ghidul creștinului ortodox de azi*, Editura Humanitas, București, 1998
31. Rose, Serafim, *Cartea Facerii, Crearea lumii și omul începuturilor*, Editura Sofia, București, 2001
32. Schmemman, Alexander, *Postul cel Mare*, Editura Univers Enciclopedic, București, 1995
33. Sfântul Simeon Noul Teolog, *Cateheze*, Scrieri II, Editura Deisis, Sibiu, 1999
34. Slevoacă, Ștefan Pr., *Din tezaurul ortodoxiei*, Editura Episcopiei Buzăului, 1990
35. Stan, Alexandru și Rus, Remus, *Istoria Religiiilor*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, 1991
36. Stăniloae, Dumitru Pr., *Reflecții despre spiritualitatea poporului român*, Ed. Elion, București, 2007
37. Stăniloae, Dumitru Pr., *Spiritualitate și comuniune în Liturgia Ortodoxă*, Ed. Mitropoliei Olteniei, Craiova, 1986
38. Stăniloae, Dumitru Pr., *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. I-III, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, vol. I, 1996, vol. II-III, 1997
39. Sfântul Ioan Gură de Aur, *Cateheze Maritale*, Editura Oastea Domnului, Sibiu, 2004
40. Zăgrean, Ioan Arhid., *Morala Creștină*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2003